

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Н.Чистяков

« 18 »

2022г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Веб дизайн и разработка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Веб-технологии»)»**

г. Екатеринбург, 2022 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Веб дизайн и разработка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)» разработана для обучения лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»;
- профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 г. № 44н);

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»

Разработчик: Софьина Н.А., преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж», ВКК.

Рассмотрена методическим объединением Информационных технологий
Руководитель МО _____ Софьина Н.А.

СОГЛАСОВАНА
Генеральный директор ООО «ПРОМОПросто»
_____ С.В.Айтиев
«18» апреля 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Веб дизайн и разработка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Веб-технологии»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»

| № п/п | Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разрабатывать графический дизайн веб-страниц в соответствии с отраслевыми стандартами |
| 2 | Осуществлять верстку веб-страниц в соответствии с отраслевыми стандартами |

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»;
- профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 г. № 44н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- спецификацию стандарта компетенции Ворлдскиллс «Веб-технологии»;
- структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
- вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;

- как создавать и оптимизировать графику для сети Интернет;
- как создавать дизайн по предоставляемым инструкциям и спецификациям;
- какие умения и навыки необходимы для выбора цвета, типографики и композиции;
- принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;
- правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;
- ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов;
- принципы построения эстетичного и креативного дизайна;
- современные стили и тенденции дизайна;
- методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями;
- World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;
- методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;
- Web accessibility initiative (WAI);
- как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;
- как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице.

уметь:

- создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции;
- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов;
- анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;
- выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;
- принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна;
- использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;
- учитывать существующие правила корпоративного стиля;
- создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
- превращать идею в эстетичный и креативный дизайн;
- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
- создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C;

– применять выбранные языки программирования для написания программного кода.

– применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный план

| № | Наименование модулей | Всего, ак. час. | В том числе | | | Форма контроля |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | | | лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации | 2 | 2 | - | - | - |
| 2. | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 6 | 6 | - | - | - |
| 3. | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого | 2 | 2 | - | - | - |
| 4. | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности | 2 | 2 | - | - | - |
| 5. | Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 4 | - | 4 | - | зачет |
| 6. | Модуль 6. Графический дизайн веб-страниц | 48 | 10 | 32 | 6 | зачет |
| 7. | Модуль 7. Верстка страниц | 56 | 10 | 40 | 6 | зачет |
| 8. | Модуль 8. Выполнение комплексной практической работы | 20 | - | 18 | 2 | зачет |
| 9. | Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен) | 4 | - | - | 4 | ДЭ |
| ИТОГО: | | 144 | 32 | 94 | 18 | |

3.2. Учебно-тематический план

| № | Наименование модулей | Всего, ак. час. | В том числе | | | Форма контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | | | лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации | 2 | 2 | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 1.1 | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии» | 2 | 2 | - | - | - |
| 2. | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 6 | 6 | - | - | - |
| 2.1 | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | 1 | 1 | - | - | - |
| 2.2 | Актуальная ситуация на региональном рынке труда | 1 | 1 | - | - | - |
| 2.3 | Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции | 4 | 4 | - | - | - |
| 3. | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого | 2 | 2 | - | - | - |
| 3.1 | Регистрация в качестве самозанятого | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| 3.2 | Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| 3.3 | Работа в качестве самозанятого | 1 | 1 | - | - | - |
| 4. | Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 3 | - | 1 | - |
| 4.1 | Требования охраны труда и техники безопасности | 2 | 2 | - | - | - |
| 4.2 | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Веб-технологии» | 2 | 1 | - | 1 | - |
| 5. | Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 4 | - | 4 | - | зачет |
| 5.1 | Выполнение тестовых практических работ | 4 | - | 4 | - | - |
| 6. | Модуль 6. Графический дизайн веб-страниц | 48 | 10 | 32 | 6 | зачет |
| 6.1 | Основы дизайна веб-страниц | 8 | 4 | 4 | - | - |
| 6.2 | Прототипирование веб-страниц | 8 | 4 | 4 | - | - |
| 6.3 | Знакомство с инструментами разработки дизайна веб-приложений | 26 | 2 | 24 | - | - |
| 6.4 | Промежуточная аттестация | 6 | - | - | 6 | зачет |
| 7. | Модуль 7. Верстка страниц | 56 | 10 | 40 | 6 | зачет |
| 7.1 | Основы верстки | 4 | 4 | - | - | - |
| 7.2 | Основы HTML | 22 | 2 | 20 | - | - |
| 7.3 | Основы CSS | 24 | 4 | 20 | - | - |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 7.3 | Промежуточная аттестация | 6 | - | - | 6 | зачет |
| 8. | Модуль 8. Выполнение комплексной практической работы | 20 | - | 18 | 2 | зачет |
| 8.1 | Разработка дизайн-макета и верстка сайта компании | 20 | - | 18 | 2 | зачет |
| 9. | Итоговая аттестация | 4 | - | - | 4 | - |
| 9.1 | Демонстрационный экзамен по компетенции | 4 | - | - | 4 | ДЭ |
| | ИТОГО: | 144 | 32 | 94 | 18 | |

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии. Разделы спецификации»

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Движение Ворлдскиллс. Кодекс этики. Техническое описание компетенции «Веб-технологии». Спецификация стандарта Ворлдскиллс. Инфраструктурный лист, план застройки, требования к технике безопасности.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Профессиональный стандарт «Разработчик веб и мультимедийных приложений». Обзор рынка вакансий, требования работодателей к специалистам, стек технологий.

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Обзор технологий веб разработки. CSS фреймворки: Bootstrap, Foundation. CSS препроцессоры: SASS, LESS JavaScript библиотеки: jQuery, jQueryUI. JavaScript фреймворки: Vue, React Автотесты: Katalon, Cypress, Gauge. Сборка проектов: yarn.js, gulp.js.

Прогрессивные веб-приложения нового поколения (PWA). Чат боты и искусственный интеллект. Блокчейн. MotionUI. SSL-сертификат. Ускоренные мобильные страницы (AMP). Современные инструменты отслеживания поведения пользователей. технологии, поддерживающие VR и AR.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого.

Тема 3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

Тема 3.3 Работа в качестве самозанятого.

В качестве вспомогательных материалов возможно использование следующих бесплатных онлайн-курсов:

- [Онлайн-курс «50 оттенков самозанятых» от Geekbrains](#)
 - [Онлайн-курс «Про самозанятость» от TinkoffJournal](#)
- И аналогичные.

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Требования охраны труда: общие требования по охране труда; требования по охране труда перед началом работы; требования по охране труда во время работы; требования по охране труда по окончании работы; требования по охране труда в аварийных ситуациях. Принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности.

Тема 4.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Веб-технологии»

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 5.1 Выполнение тестовых практических работ

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1) Изучите описание компании. Используя графические и текстовые инструменты разработайте логотип компании.
- 2) Создайте html документ. Реализуйте структуру документа согласно предложенному прототипу веб-страницы.
- 3) Для предложенной html страницы восстановите css файл.

Модуль 6. Графический дизайн веб-страниц

Тема 6.1 Основы дизайна веб-страниц

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Современные дизайн-концепции и техники в веб-дизайне. Анализ целевой аудитории. Постановка целей и задач создания сайта. Подбор цветовой гаммы и сочетания. Создание корпоративных стилей.

Практическое занятие. Создание бриф опроса

План проведения занятия:

- 1) Проанализируйте представленные варианты бриф опросов.
- 2) Разработайте собственный бриф опрос на разработку дизайна сайта для предметной области.

Тема 6.2 Прототипирование страниц

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Техническое задание на разработку сайта. Прототипирование. Черновое макетирование страниц. Композиция. Контент и UI дизайн. Основы типографики, типографика в веб-дизайне. Адаптивный дизайн.

Практическое занятие. Макетирование страниц.

План проведения занятия:

- 1) Изучите техническое задание на разработку дизайна сайта.
- 2) Найдите и проанализируйте существующие аналоги сайтов (конкурентов товаров и услуг).
- 3) Определите стиль, цветовую схему, шрифты для заказчика.
- 4) Разработайте макеты страниц сайта согласно техническому заданию.

Тема 6.3. Знакомство с инструментами разработки дизайна веб-приложений

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Интерфейс программы. Инструменты для работы с изображением (масштабирование, копирование, группировка, настройка интерфейса и т.д.). Панели инструментов. Работа со слоями, цветом, шрифтом.

Практическое занятие. Обработка изображений для использования графики в сети Интернет.

План проведения занятия:

- 1) Изучите основные инструменты обработки изображений: наложение, трансформация, цветокоррекция, настройка яркости, контраста и т.д.
- 2) Используя инструменты графического редактора преобразуйте исходное изображение в соответствии с заданными параметрами.

Практическое занятие. Разработка логотипа компании.

План проведения занятия:

- 1) Изучите инструменты для работы с текстом и создания текстовых эффектов графического редактора.
- 2) Изучите техническое задание и описание компании.
- 3) Используя инструменты графического редактора разработайте логотип компании.

Практическое занятие. Создание графических элементов сайта.

План проведения занятия:

- 1) Изучите техническое задание и описание компании.
- 2) Используя инструменты графического редактора разработайте графические элементы сайта.

Практическое занятие. Разработка дизайн-макета страниц сайта.

План проведения занятия:

- 1) Изучите инструменты для создания эффектов при наведении, перемещении объектов и т.д.
- 2) Согласно техническому заданию разработайте дизайн макет страниц сайта.
- 3) Создайте адаптивный дизайн для главной страницы сайта (планшет, смартфон).
- 4) При создании дизайн макета используйте графические элементы, созданные при выполнении предыдущих практических работ.

Промежуточная аттестация: выполнение зачетной практической работы «Создание дизайна лендинг страницы»

Модуль 7. Верстка страниц

Тема 7.1 Основы верстки

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Понятие веб-страницы. WorldWideWebConsortium (W3C), стандарты HTML. Виды тегов, атрибуты. Разметка страницы. DOM структура. Кроссбраузерность. Валидация HTML кода. Гиперссылки. Виды верстки.

Тема 7.2 Основные элементы в HTML

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Основные теги HTML. Объявление типа документа, служебная информация, заголовок страницы, основное содержание, шапка, подвал, кодировка страницы. Теги для разметки текста.

Практическое занятие. Создание html-документа.

План проведения занятия:

- 1) Повторите пройденный материал.
- 2) Создайте структуру html-документа согласно предложенному макету.

Практическое занятие. Работа со списками.

План проведения занятия:

- 1) Изучите теги и атрибуты для создания списков.
- 2) Добавьте в html-документ разные виды списков согласно предложенному

макету.

Практическое занятие. Работа с таблицами.

План проведения занятия:

- 1) Изучите теги и атрибуты для создания таблиц.
- 2) Добавьте в html-документ таблицу согласно предложенному макету.

Практическое занятие. Работа с формами.

План проведения занятия:

- 1) Изучите теги и атрибуты для создания форм.
- 2) Добавьте в html-документ форму согласно предложенному макету.

Практическое занятие. Работа с текстом.

План проведения занятия:

- 1) Изучите теги и атрибуты для стилизации и оформления текста.
- 2) Отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.

Практическое занятие. Работа с изображениями и ссылками.

План проведения занятия:

- 1) Изучите теги и атрибуты для вставки изображений, ссылок.
- 2) Отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.

Тема 7.3 Основы CSS

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Каскадные таблицы стилей. CSS правила. Селекторы. Свойства и значение. Наследуемые и ненаследуемые свойства. Типы значений: абсолютные и относительные. Классы. Вложенные селекторы. Каскадирование. Встраивание и подключение внешних стилей. Адаптивная верстка.

Практическое занятие. Оформление текста.

План проведения занятия:

- 1) Изучите css правила и свойства для оформления текста.
- 2) Создайте внешний файл со стилями.
- 3) Подключите файл к html-документу.
- 4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному

макету.

Практическое занятие. Оформление изображений и форм.

План проведения занятия:

- 1) Изучите css правила и свойства для оформления изображений и форм.
- 2) Создайте внешний файл со стилями.
- 3) Подключите файл к html-документу.
- 4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.

Практическое занятие. Анимация и плавный переход.

План проведения занятия:

- 1) Изучите css правила и свойства для создания анимации и плавных переходов.
- 2) Создайте внешний файл со стилями.
- 3) Подключите файл к html-документу.
- 4) Используя стили отредактируйте html-документ согласно предложенному макету.

Практическое занятие. Адаптивная верстка.

План проведения занятия:

- 1) Изучите css правила и свойства для создания адаптивной верстки.
- 2) Создайте внешний файл со стилями.
- 3) Подключите файл к html-документу.
- 4) Используя стили отредактируйте html-документ создав адаптивную верстку страницы для трех типов устройств: ПК, планшет, смартфон.

Промежуточная аттестация: выполнение зачетной практической работы «Верстка лендинг страницы по предложенному макету»

Модуль 8. Выполнение комплексной практической работы

Тема 8.1. Разработка дизайн-макета и верстка сайта компании

Практическое занятие. Комплексная практическая работа

План проведения занятия:

- 1) Проанализируйте описание компании, найдите и изучите веб сайты конкурентов.
- 2) Разработайте логотип компании.
- 3) Разработайте макеты страниц сайта.
- 4) Разработайте необходимые дизайн элементы для сайта.
- 5) Разработайте итоговый дизайн макеты сайта компании для ПК, планшета, смартфона.
- 6) По разработанным дизайн макетам сверстайте сайт компании. Верстка должна быть адаптированной под три типа устройств: ПК, планшет, смартфон.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

| Период обучения (недели) | Наименование модуля |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 6. Графический дизайн веб-страниц |
| 2 неделя | Модуль 6. Графический дизайн веб-страниц (продолжение – 28 часов) |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Модуль 7. Верстка страниц |
| 3 неделя | Модуль 7. Верстка страниц (продолжение) |
| 4 неделя | Модуль 7. Верстка страниц (продолжение) Модуль 8. Выполнение комплексной практической работы Итоговая аттестация |
| *-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2чел. Из них:

- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1чел.

Ведущий преподаватель программы –сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

| № п/п | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции | Должность, наименование организации |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <i>Ведущий преподаватель программы</i> | | | |
| 1. | Софьина Наталия Александровна | Эксперт-мастер, «Веб-технологии» | Преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» |
| <i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i> | | | |
| 2. | Кузьмин Владислав Павлович | Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии» | Преподаватель ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» |

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.2 «Короткие программы» по компетенции «Веб-технологии», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------------------------------|---------|-----------|------------|--------------|
| Количество набранных баллов в рамках ДЭ | Менее 4 | От 4 до 8 | От 9 до 15 | От 16 и выше |

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Приложение к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Веб дизайн и разработка
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Веб-технологии»)».

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы
и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

| Вид занятий | Наименование помещения | Наименование оборудования | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Лекции | Мастерская «Веб-технологии» | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска | 1 | <p><i>Оборудование:</i> - Компьютер: Core i5, 8GB ОЗУ, 456 GB, компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура. - Монитор 23''</p> <p><i>ПО:</i> Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Visual Studio Code Zeal (css, html) Openserver Ultimate Windows 10</p> |
| Практические занятия | Мастерская «Веб-технологии» | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс | 1 | <p><i>Оборудование:</i> - Компьютер: Core i5, 8GB ОЗУ, 456 GB, компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура. - Монитор 23''</p> <p><i>ПО:</i> Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Visual Studio Code Zeal (css, html) Openserver Ultimate Windows 10</p> |

| | | | | |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестирование | Мастерская «Веб-технологии» | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс | 1 | <p>- Компьютер: Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD (или аналог), компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура. - Монитор 24 или аналог</p> <p>ПО: Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Visual Studio Code Zeal (css, html) Openserver Ultimate Windows 10</p> |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

| Вид занятий | Наименование помещения | Наименование оборудования | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лекции | Аудитория | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт | 1 | <p><i>Оборудование:</i> - Компьютер: Corei5, 8GB ОЗУ, 456 GB, компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура. - Монитор 23”</p> <p><i>ПО:</i> Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Visual Studio Code Zeal (css, html) Openserver Ultimate Windows 10</p> |
| Практические занятия | Компьютерный класс, полигон | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом | 1 | <p><i>Оборудование:</i> - Компьютер: Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GBSSD (или аналог), компьютерная мышь,</p> |

| | | | | |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | по компетенции Ворлдскиллс | | коврик для мыши, клавиатура. - Монитор 23'' <i>ПО:</i> Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Visual Studio Code Zeal (css, html) Openserver Ultimate Windows 10 |
| Тестирование | Компьютерный класс | | 1 | <i>Оборудование:</i> - Компьютер: Corei5, 8GB ОЗУ, 256 GB, компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура. - Монитор 23'' <i>ПО:</i> Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Visual Studio Code Zeal (css, html) Openserver Ultimate Windows 10 |